

PATVIRTINTA
Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos
konservatorijos direktoriaus
2017 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-12

PRITARTA
Konservatorijos tarybos
2017 m. sausio 26 d. sprendimu
Protokolas Nr. KT-1

VILNIAUS JUOZO TALLAT- KELPŠOS KONSERVATORIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vizija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija – moderni, atvira naujovėms pietryčių Lietuvos ir visos šalies regioninė ugdymo institucija, savo veiklą grindžianti humanizmo principais bei bendražmogiškais vertybėmis, skirta išskirtinių gabumų muzikai mokiniams. Tai demokratiška organizacija, priimanti gyvenimo iššūkius ir ugdanti dorą, išsilavinusį, išlaikantį patriotinę Lietuvos piliečio sąmonę žmogų bei gebantį kūrybiškai save realizuoti ne tik meno erdvėje, bet ir besikeičiančiame pasaulyje.

Mokyklos misija

Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai turinčius 15–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) ir atskleisti jų muzikinius gebėjimus, polinkius, kūrybiškumą, saviraišką, puoselėjant nacionalines ir pasaulio kultūrų vertybes.

I. ĮVADAS

2017 metų Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos Konservatorijos (toliau – Konservatorija) veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2017-2020 m. Konservatorijos strateginiu planu., 2015-2016 m. m. atlikto mokyklos įsivertinimo medžiaga, 2016 m. Konservatorijos veiklos plano įgyvendinimo analize, metodinių grupių veiklos planais.

Šiame plane įvardinti svarbiausi Konservatorijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2017 metams, numatytos priemonės jiems

įgyvendinti. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2016 m. rugsėjo 14 d. Konservatorijos direktoriaus įsakymu Nr. V-77

Konservatorijoje mokosi 131 mokinys – 6 klasių komplektai (2016 m. rugsėjo mėn. 1 d. duomenys). Mokykla regioninė - 43 procentai mokinių yra atvykusių iš kitų savivaldybių. Visi mokiniai ugdomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu)

Konservatorijoje dirba 124 darbuotojai: administracija – 17, ūkio dalis -19.

Ugdymo procese dalyvauja 89 aukštos kvalifikacijos pedagogai: 12 mokytojų ekspertų, 27 mokytojai metodininkai, 31 vyr. mokytojas, 17 mokytojų ir 9 koncertmeisteriai, iš jų 1 ekspertas, 5 metodininkai, 1 vyr. socialinė pedagogė, 1 psichologė, iš jų 43 mokytojai, dirbantys antraeilėse pareigose. Susidaro didelis mokytojų skaičius dėl individualaus mokymo proceso organizavimo būdo.

Konservatorijos darbuotojų etatų skaičius 112,5.

II. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2015-2016 MOKSLO METAIS

Apibendrinus mokyklos vidinio įsivertinimo rezultatus, stebėtas pamokas ir kitą ugdomąją veiklą, po diskusijų metodinėse grupėse darytina išvada, kad 2013–2016 metų strateginio plano tikslai iš esmės įvykdyti. Nepasiekta mokinių šimtaprocentinio pažangumo, siekto lankomumo. Mokinių lankomumas palaipsniui gerėja, daug praleistų pamokų galima pateisinti dideliu mokinių užimtumu ir laiko stokos koncertinei veiklai.

- Apie gerus ugdymosi rezultatus kasmet byloja įstojančių abiturientų dalis (70-80 proc.) į aukštąsias mokyklas 2015 m. 25 abiturientai įstojo į aukštąsias mokyklas (90 proc. nuo gavusių atestatus). 2016 m. į menų studijas ir/ar menų srities pedagogines studijas įstojo 23 abiturientai (64 proc.). LMTA – 13; Vilniaus kolegija – 3; LEU - 2 (muz. pedagogika); Užsienio AM –5: (JK Bretfordo konservatorija -1; Škotija – Karališkoji konservatorija -2; Groningeno (Olandija) Hanze universiteto Princo Klauso konservatorija, džiazo skyrius (saksofonas) -2). 2016 m. abiturientų, įstojusių į AM, sumažėjo 26 procentais. Konservatorijos ugdymo programos leidžia pasirinkti ne tik muzikos profilio studijas, todėl dalis mokinių įstoja ir į kito profilio aukštąsias mokyklas. Atsirado mokinių tarpe nuostata, kad stoti į aukštąsias mokyklas galima ir po metų. Tokių kelių pasirinko turintys galimybę tęsti koncertinę veiklą, kaip Lietuvos X faktoriaus nugalėtoja Monika Pundziūtė.

- 2015-2016 m. m. išklaušė pagrindinio ugdymo programos II dalį ir įgijo atitinkamą išsilavinimą visi 29 mokiniai.(100 proc.). Vidurinio ugdymo programą išklaušė 38 mokiniai. 35

abiturientai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą (92 proc.). 3 mokiniams, išklausiusiems vidurinio ugdymo programą, išduotas pasiekimų pažymėjimas (žiūr. priede).

- Konservatorijos mokiniai regioniniuose bei nacionalinio lygmens respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose ir kt. pasiekia aukštus rezultatus (žiūr. priede).

- Konservatorijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: nuo 2015m. vykdomi 2 tarptautiniai projektai Erasmus+ programos:

1. „Notes of Europe“. Muzikinis projektas vykdomas 2015-2018 m. Projekte dalyvauja konservatorijos ir muzikos mokyklos iš 9 šalių – Italijos, Ispanijos, Turkijos, Rumunijos, Vokietijos, Graikijos, Čekijos, Didžiosios Britanijos ir Lietuvos. 2016 m. įvyko 2 „Notes of Europe“ projektiniai susitikimai:

- Ispanijoje (03-11-17) dalyvavo 3 mokytojai ir 4 mokiniai. Baigiamasis koncertas įvyko Didžiojoje Sala Sinfonica koncertų salėje. Visų šalių mokiniai kartu muzikavo tarptautiniame Simfoniniame orkestre, Jungtiniame chore, Pučiamųjų orkestre.

- Čekijoje (05-16-20) dalyvavo 2 mokytojai ir 6 mokiniai.

2. „Music to decrease inequality at school“. Muzikinis projektas vykdomas 2015-2017 m. Projekte dalyvauja mokyklos iš 6 ES šalių – Italijos, Turkijos, Rumunijos, Graikijos, Portugalijos ir Lietuvos. Kiekvienam susitikimui rengiamos individualios ir grupinės užduotys meno, istorijos, sporto ir kt. klausimais. 2016 m. įvyko 3 projekto susitikimai:

- Graikijoje 03-13-19. Dalyvavo 4 mokytojai ir 6 mokiniai.

- Rumunijoje 10-09-15 Dalyvavo 4 mokytojai ir 6 mokiniai.

- Lietuvoje 04-18-22 dalyvavo visa Konservatorijos bendruomenė. Baigiamajame koncerte visų šalių mokiniai atliko kelias sutartines, lietuvių liaudies dainas, skudučių melodijas, Rytas Svilainis sukūrė šio susitikimo himną, kurį atliko kartu visi dalyviai. Kiekvienos šalies mokiniai surengė savo muzikinius pasirodymus. Įvairių šalių mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.

- Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje kartu su administracija susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių, atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus tikslus ir uždavinius.

- Aktyviai sprendžiant mokinių problemas vaiko gerovės komisijoje, fiksuojamas geresnis mokinių pamokų lankomumas. 2015–2016 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius sumažėjo iki 58,5 procento ir buvo mažiausias per trejus mokslo metus, mokymosi problemų turėję mokiniai pasiekė aukštesnį mokymosi rezultatų lygį, sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamų metinių įvertinimų.

- Įsteigus psichologo etatą, stebimi teigiami mokinių pokyčiai bendravime.

- Išaugo mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose ugdymo turinio kaitos, dalykinės kompetencijos tobulinimo klausimais. Aktualiausi seminarai mokytojams kasmet organizuojami Konservatorijoje. Didžioji dalis mokytojų seminaruose įgytas dalykines žinias pritaikė pamokose, skleidė gerą patirtį Konservatorijoje bei kitose mokyklose.

- Ugdymo/si procese mokytojai taikė aktyvius metodus, užduotys mokiniams buvo diferencijuojamos, reikalinga informacija (aukšto meninio lygio pavyzdiniai įrašai), mokiniams buvo įrašomi į išmaniųjų telefonų garso takelį. Naudotos CD fonogramos (*YouTube, Soundcloud, Spotify*).

- Konservatorijos mokytojų pamokos ne kartą persikeldavo į kitas erdves: muziejus, bibliotekas, koncertų sales ir kt. Tenkinant gabių mokinių poreikius, mokiniai rinkosi ugdymą pagal išplėstinio kurso programas.

- Patikslintos atlikėjo raiškos ugdymo programos, keliant išskirtinį dėmesį į kiekvieno mokinio galimybes pasiekti maksimalią asmeninę pažangą: patikslinta atsiskaitymų vertinimo sistema, peržiūrėtas programinis repertuaras, papildytas naujai išleistais kūriniais.

- Konservatorijos mokytojai ir metodinės grupės aktyviai palaikė ryšį (koncertai, praktikumai, konsultacijos) su neformaliojo ugdymo mokyklomis. Mokiniai, norintys tęsti muzikinį ugdymą Konservatorijoje, buvo konsultuojami ištisus metus.

- Nuolatinį dėmesį gimnazijos bendruomenė skiria Konservatorijos įvaizdžio formavimui visuomenėje. 2016-04-21 Vilniaus rotušėje buvo paminėtas konservatorijos 75 m. jubiliejus. Koncerto metu buvo demonstruojamos istorinės nuotraukos, prisiminti svarbiausi mokyklos ir metodinių grupių pasiekimai. Dviejų dalių koncerte dalyvavo visi konservatorijos mokiniai. Jiems talkino buvę abiturientai, mokytojai.

Konservatorijos mokytojai ir administracija organizuoja renginius ir kitų mokyklų mokiniams:

- 2016-03-12 Vaikų muzikos/meno mokyklų fortepijono muzikos festivalis „Žvėrelių karnavalas“

- 2016-04-06 Kompozitoriaus Juliaus Juzeliūno 100-ųjų gimimo metinių minėjimas „Mokiniai- mokiniams apie Julijų Juzeliūną: kompozitorių, vargonininką, pedagogą, mokslininką“.

- 2016-04-16 I Respublikinis fortepijono muzikos festivalis - praktikumas "PAVASARIO VIRTUOZAI".

- Konservatorijoje aktyvi internetinė svetainė www.konservatorija.lt, kurioje atsispindi svarbiausi ir įdomiausi mokyklos gyvenimo įvykiai, skelbiama informacija. Koncertai, šventės filmuojami ir viešinami, mokiniai ir jų tėvai turėjo ir turi galimybę paklausti konservatorijos

mokinių atliekamų kūrinių *YouTube*. Tokiu būdu užtikrinama galimybė gimnazijai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai.

- Konservatorijoje įsteigtas Wi-fi tinklas.
- Konservatorijoje atnaujintos ugdymo aplinkos: visuose bendrųjų užsiėmimų kabinetuose įrengta stacionari multimedia. Vien per 2015 metus mokymo aplinkų Konservatorijoje pagerinimui nupirka priemonių už 147723,26 Eur. Papildomai 2016 m. nupirka muzikinės įrangos už 5.000 Eur; kompiuterinės – už 1.000 Eur. Mokykla džiaugiasi naujais instrumentais, scenine įranga.
- Vykdomi būsimos Konservatorijos buveinės G.Vilties gatvėje statybos darbai. Jie jau įpusėję, numatoma persikelti į naujas patalpas 2018m.
- Kasmet Konservatorijos bendruomenė pamatuoja savo pasiekimus vykdydama įsivertinimo procedūras. Po plačiojo ir giluminio audito analizės, nustatyta:
 - Stipriosios pusės (2.3.1). Konservatorijoje pakankamas dėmesys skiriamas mokinių mokymosi poreikiams patenkinti. Ugdomosios veiklos formos skatina mokinių motyvaciją ir aktyvumą. Derinami įvairūs mokymosi būdai.
 - Tobulintinos pusės (1.2.2). Mokymosi pasiekimų lūkesčiai yra skatinti kiekvieną mokinį siekti aukščiausią jam įmanomą pasiekimų lygį.
 - Silpnosios pusės (1.3.3). Konservatorijai trūksta pakankamai erdvių tinkamų mokytis, bendrauti ir ilsėtis.

III. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017 METAMS

1 LENTELĖ. Priemonių planas

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio Rezultatai, produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes.				
1.1. UŽDAVINYS. Įgyvendinti pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo aprašo nuostatas ir Geros mokyklos sampratą				
1.1.1. Tobulinti ugdymo turinio ir proceso vadybą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinant dalykų programų ir modulių pasirinkimo įvairovę.				
Parengti ugdymo 2017-	Sukurtas	2017-09-01	I.Mikaliūkštienė	Darbo

2018, 2018-2019 m. m. planus atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas.	dokumentas reglamentuojantis ugdymo procesą ir užtikrinantis dalykų programų ir modulių pasirinkimo įvairovę.			užmokestis.
Praplėsti neformaliojo ugdymo dalykų programų pasirinkimą.	Mokiniai turės galimybę papildomai lavinti pasirinktam dalykui turimus individualius gabumus.	2017-09	I.Mikaliūkštienė.	Darbo užmokestis.
Ugdymo procese diegti naujus, pažangius ugdymo metodus.	Vesti pamokas su pamokos turiniu susijusiose netradicinėse aplinkose: muziejuose, parodose.	Mokslo metai, pagal atskirą planą.	R.Auksoriūtė, I.Mikaliūkštienė.	Darbo užmokestis.
1.1.2. Optimizuoti ugdymo planą, sudaryti sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti.				
Papildyti muzikinio ugdymo dalykų programų turinį savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti.	Gerės savarankiško mokymosi gebėjimai.	2017 rugsėjis –spalis.	I.Mikaliūkštienė.	Darbo užmokestis.
Rengti mokinių savarankiškai paruoštų kūrinų atsiskaitymus.	Stiprės mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai, atsiskleis mokinių individualybė	Pagal tvarkaraštį.	I.Mikaliūkštienė, Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.
1.1.3. Tobulinti ir įdiegti kiekvieno vaiko gabumų atpažinimo ir asmenybės brandos vertinimo ir ugdymo sistemą.				
Patikslinti stojančiųjų mokinių į konservatoriją muzikinių gebėjimų patikrinimo tvarką.	Muzikinių gebėjimų patikrinimas leis sėkmingiau atpažinti vaiko gabumus ir kokybiškiau įgyvendinti tolimesnį ugdymą.	2017-03-06	Ugdymą organizuojantis skyrius, Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.
Skatinti mokinius ir	Mokiniai pasieks	Mokslo	Ugdymą	Darbo užmokestis.

mokytojus dalyvauti konkursuose, olimpiadose, festivaliuose ir t.t.	aukštesnį meistriškumą ir profesionalumą pasirinktoje meno šakoje, stiprės asmenybės branda ne tik kaip menininko bet ir kaip piliečio.	metai.	organizuojantis skyrius, Mokytojai.	
Skatinti mokinius dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Prasiplės mokinių žinios apie kitų tautų kultūrą. Tobulės bendravimo komandoje įgūdžiai, tobulės užsienio kalbos žinios, didės mokinių atsakomybė, pareigingumas, formosis mokinių bendruomeniškumo jausmas, lyderystė	Pagal projektinės veiklos mobilumą planą.	Kristina Tuinylienė, Projektų vykdymo darbo grupės.	Projektinės lėšos.
1.1.4. Ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas, kad mokiniai patirtų sėkmę mokydami.				
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Mokėjimo mokytis kompetencija leis mokiniui pasiekti norimus tikslus, suvokti mokymosi visą gyvenimą svarbą.	Mokslo metai.	Ugdymą organizuojantis skyrius, Mokytojai.	Darbo užmokestis.
Siekti konkrečių akademinų pasiekimų, pagal mokinio individualias galimybes, ugdant pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Didės norinčių dalyvauti konkursuose, koncertuose ir kt. pasirodymuose mokinių skaičius, mažės nepatenkinamus pažymius gaunančių mokinių skaičius.	Mokslo metai.	Ugdymą organizuojantis skyrius, Mokytojai.	Darbo užmokestis.

Ugdyti mokinio atsakomybę už savąjį talentą, skatinanti motyvaciją nuolatiniam savarankiškam tobulėjimui.	Mokiniai, lankydami parodas, koncertus, domėdamiesi menu, patirs pažinimo džiaugsmą, suvoks teikiamų estetinių ir emocinių išgyvenimų svarbą ir ugdysis poreikį puoselėti savo gabumus nuolat dedant pastangas ir dirbant savarankiškai.	Mokslo metai.	Ugdymą organizuojantis skyrius, Mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. UŽDAVINYS. Tęsti mokytojų didaktinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą.				
1.2.1. Tobulinti mokinio pažinimo ir asmenybės brandos vertinimo kompetenciją				
Išmokyti atpažinti gabų vaiką tiek psichologiniu, tiek pedagoginiu požiūriu, išmokyti individualizuoti ugdymą: nustatyti individualias mokinių savybes, tinkamai pritaikyti ugdymo turinį, prireikus pasitelkti reikiamų specialistų pagalbą.	Mokytojai, skaitydami literatūrą, lankydami seminarus, išmoks atpažinti mokinio gabumus nepriklausomai nuo akademinio įvertinimo.	Mokslo metai	Ugdymą organizuojantis skyrius, Mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Kvalifikacinės lėšos
Tobulinti mokytojų gebėjimus atpažinti ir pripažinti gabaus vaiko galimybes ir ugdymo(si) poreikius	Mokytojai, rengdami apklausas, bendraudami su mokiniu individualiai realiai atpažins mokinio poreikius ir galimybes.	Mokslo metai.	Ugdymą organizuojantis skyrius, Mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai. Kvalifikacinės lėšos
Mokytojų išivertinimo-refleksijų rengimas ir aptarimas	Aptariant ir konstatuojant pedagogų profesinį tobulėjimą, bus galima teikti savalaikę pagalbą, skatinti kelti	Kas pusmetį	Direktorė, Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.

	kvalifikaciją bei pastebėti mokytojo išskirtinumą.			
Skatinti mokytojus kelti savo intelektualinį potencialą, aktyviai domėtis kultūriniu gyvenimu, lankyti koncertus parodas, kad pamokos taptų įdomesnės.	Mokytojai savo aukštu intelektu sudomins mokinius, ras įvairesnių būdų pamokų pravedimui.	Nuolat.	Direktorė, Ugdymą organizuojantis skyrius	Žmogiškieji ištekliai. Darbo užmokestis.
1.2.2. Tobulinti ugdymo proceso valdymo kompetenciją, įgalinančią organizuoti integruotas pamokas, netradicines pamokas netradicinėse erdvėse.				
Rengiant ugdymo planus aktualizuoti ugdymo turinį, jį susieti su praktiniais mokinių poreikiais, jų patirtimi, interesais.	Mokinių pažangos, pasiekimų analizė ir diagnostinio vertinimo duomenų panaudojimas rengiant ugdymo planus pagerins ugdymo kokybę, leis objektyviau planuoti ir koreguoti ugdymo turinį.	2017 II ketvirtis	I. Mikaliūkštienė, Ugdymą organizuojantis skyrius.	Darbo užmokestis.
Skatinti mokytojus vesti pamokas netradicinėse erdvėse.	Mokiniai labiau domės pamokos tema, gerės mokymosi motyvacija.	Pagal atskirą planą.	Metodinės grupės.	Darbo užmokestis.
Tobulinti pamokų vadavimo sistemą.	Bus užtikrintas nenutrūkstamas ugdymo procesas.	Susirgus ar išvykus dalyko mokytojui.	R. Auksoriūtė, Metodinės grupės.	Darbo užmokestis.
1.2.3 Tobulinti mokytojų gebėjimus tikslingai naudoti šiuolaikines technologijas.				
Skatinti mokytojus intensyviai domėtis, tobulinti reikiamas kompetencijas, naudojantis IT.	Mokytojai intensyviai naudosis IT, dalinsis asmenine patirtimi, lankys kvalifikacinius kursus.	Visus metus	Ugdymo skyrius, Metodinės grupės.	Kvalifikacinės lėšos. Žmogiškieji resursai.
1.2.4 Dalintis asmenine ugdymo patirtimi Konservatorijoje, kitose ugdymo įstaigose,				

siekiant mokytis patirtiniu būdu naujų ugdymo metodų.					
Metodinėse grupėse pristatyti ir aptarti mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, numatyti kiekvieno mokytojo profesinio tobulėjimo kryptis.	Mokytojai, įsivertinę savo veiklas ir kompetencijas, konkrečiau nusistatys tobulėjimo gaires. Bendri aptarimai suteiks naujų iššūkių.	Mokslo metų pabaigoje.	Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.	
Vykdyti gerosios patirties sklaidą, vesti atviras, integruotas pamokas.	Mokytojai įgis naujų kompetencijų, išmoks naujų ugdymo metodų.	Visus metus.	Metodinės grupės.	Darbo užmokestis.	
Rengti profesinės sklaidos seminarus Konservatorijoje ir kitose ugdymo įstaigose.	Seminarai, rengiami darbo vietoje, atsiskleis mokytojų profesinius ir asmeninius gebėjimus, bendravimas ir bendradarbiavimas stiprins ryšius su kitomis mokyklomis.	Pagal atskirą nutarimą.	Ugdymą organizuojantis skyrius.	Kvalifikacinės lėšos.	
1.2.5 Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.					
Skatinti ir sudaryti galimybę mokytojams lankyti seminarus.	Seminarų pagalba mokytojai praplės savo kompetencijas.	Visus mokslo metus	Konservatorijos vadovai.	Kvalifikacinės lėšos.	
Aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, išskirti prioritetus.	Prioritetų aptarimas ir fiksavimas skatins mokytojus planingai ir tikslingai siekti aukštesnės kategorijos.	Kartą į pusmetį	Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.	
Parengti Mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų atestacinę programą.	Biudžetines lėšas bus naudojamos racionaliai.	Pagal patvirtintą Mokytojų ar pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą	Direktorė.	Biudžetinės lėšos.	

1.3. UŽDAVINYS. Aprūpinti ugdymo procesą moderniomis mokymo priemonėmis ir edukacinėmis erdvėmis.

1.3.1. Planuoti persikelti į naujai ir moderniai įrengtas konservatorijos patalpas.

Kontroliuoti vykdomus statybų rangovo darbus, vykdant pastato Gerosios Vilties19 rekonstrukciją.	Pastovi darbų grafiko kontrolė didins rangovo atsakomybę už laiku vykdomus darbus.	Rengti posėdžius apie rekonstrukcijos darbų eigą kas savaitę.	M.Česnulaitis, Direktorė.	Darbo užmokestis. Investicinio projekto (033)- Gerosios Vilties g.19 pastato rekonstrukcijos lėšos.
Rengti viešuosius pirkimus ir pradėti mokyklos stadiono darbus.	Vieši pirkimai įgalins pradėti darbus.	2017m. II ketvirtis.	M.Česnulaitis, Direktorė.	Novacijos lėšos
Kurti ir modeliuoti naujas ugdymo aplinkas, tinkamas ugdyti gabius vaikus.	Naujos patalpos bus labiau tinkamos ugdyti gabius vaikus.	2017m.I-IV ketvirčiai. Etapai.	M.Česnulaitis, Direktorė.	Darbo užmokestis.
Įtraukti visą bendruomenę planuojant persikėlimą į kitą buveinę.	Bendruomenė galės įdėti savo indėlį į naujos ugdymo aplinkų kūrimą.	Visus metus	Konservatorijos vadovybė.	Žmogiškieji resursai.

1.3.2 Parengti ir įgyvendinti Konservatorijos edukacinių aplinkų kūrimo ir apsirūpinimo mokymo priemonėmis programą.

Parengti Konservatorijos edukacinių aplinkų kūrimo ir apsirūpinimo mokymo priemonėmis programą.	Kiekvienas dalyko mokytojas sudarys būtinų edukacinių priemonių komplektą.	2017 I ketvirtis.	M.Česnulaitis, Direktorė.	Darbo užmokestis.
Planuoti ir kaupiti reikalingas mokymo priemones naujoms ugdymo erdvėms.	Sudarytas planas leis racionaliai išnaudoti lėšas.	Visus metus pagal atskirą planą.	M.Česnulaitis, Direktorė.	Darbo užmokestis.

1.3.3 Aprūpinti ugdymo procesą IT įranga ir programomis, įgalinančiomis šiuolaikiškai vykdyti specializuotą ugdymą.

Atnaujinti kompiuterinę įrangą IT kabinete.				
Sudaryti reikiamų naujų mokymo priemonių, atsižvelgus į ugdymosi poreikius, sąrašą ir apskaičiuoti lėšas, reikalingas jų įsigijimui.	Mokymo priemonių atnaujinimas ir papildymas suteiks didesnes ugdymo/si galimybes.	Visus metus	M.Česnulaitis, S.Ankuda, Direktorė.	Papildomos biudžeto lėšos. Darbo užmokestis.
Įsigyti legalias IT programas muzikos kūrimui ir rašymui.	Muzikos ugdymas taps šiuolaikiškesnis.	Visus metus	M.Česnulaitis, Direktorė.	Papildomos biudžeto lėšos.
1.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.				
Inicijuoti įvairias darbo grupes, komandas Konservatorijos veiklos dokumentams kurti, problemoms spręsti ir tikslams įgyvendinti.	Bus parengti veiklos dokumentai, reikalingi veiksmingam strateginio plano įgyvendinimui.	2017m. sausis-vasaris.	Direktorė, Ugdymą organizuojantis skyrius.	Darbo užmokestis.
Vykdyti mokyklos veiklos įsivertinimą, naudojantis <i>IQES online</i> platformos teikiamomis galimybėmis.	Aprobuoti rezultatai leis realiai įvertinti pasiektus rezultatus.	Visus metus	Konservatorijos vidaus įsivertinimo darbo grupė.	Darbo užmokestis.
Panaudoti mokinių pažangos, pasiekimų ir diagnostinio vertinimo duomenis tobulinant pamokos kokybę.	Mokytojai, pamatavę rezultatus, planuos tolimesnę veiklą, gerinant ugdymo/si kokybę.	Visus metus	Metodinė taryba, Metodinės grupės.	Darbo užmokestis.
1.4.1. Matuoti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir pasiekimus.				
Parengti Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo tvarkos aprašą.	Mokytojai turės aiškius kriterijus vykdant individualų mokinių vertinimą.	2017m. I ketvirtis.	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.
Vertinant mokytojų ir mokyklos darbą, įtraukti mokinius.	Mokiniai turės galimybę įtakoti ugdymo /si eigą ir kokybę.	Nuolat	Mokyklos įsivertinimo darbo grupė.	Žmogiškieji resursai.
1.4.2. Įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.				

Sudaryti 2017 m. strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėsenos darbo grupę; fiksuoti ir vertinti rodiklius.	Įvertinus strateginio plano 1 tikslo pasiektus rezultatus, įvertinus ugdymo kokybės poslinkius, planuoti naujas užduotis.	2017m. sausio mėn.	Direktorė, Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos.	Darbo užmokestis.
2. TIKSLAS. Formuoti veiklios ir patrauklios Konservatorijos Pietryčio Lietuvos regione įvaizdį.				
2.1. UŽDAVINYS. Kurti saugią, mokinio emocinį socialinį ir intelektualinį vystymąsi skatinančią ugdymosi aplinką.				
2.1.1. Rengti ir įgyvendinti bendrus projektus su savivaldybių bendrojo ugdymo ir menų mokyklomis.				
Parengti sutartis su neformaliojo ugdymo mokyklomis dėl bendrų renginių, konkursų .	Bendradarbiavimas ir bendri susitarimai skatins menų/muzikos mokyklų administraciją bei mokytojus rekomenduoti savo mokiniams rinktis tęsti muzikinį ugdymą konservatorijose.	Visus metus.	D.Pilikauskienė, I. Mikaliūkštienė, D.Basienė.	Darbo užmokestis.
2.1.2. Bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis, vykdančiomis meninės krypties studijas, nevyriausybinėmis organizacijomis.				
Vykdyti bendrus edukacinius projektus, meistrų seminarus, koncertus.	Mokiniai bus skatinami domėtis meninės krypties profesijomis, ugdomi karjerai. Didės motyvacija.	Pagal atskirą susitarimą.	Direktorė, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos.	Darbo užmokestis.
2.1.3. Organizuoti konsultacijas visus metus norintiems mokytis Konservatorijoje.				
Konsultuoti visus metus kitų ugdymo įstaigų mokinius, norinčius mokytis Konservatorijoje. Informaciją skelbti	Mokiniai, norintys mokytis pagal specializuoto ugdymo programas visada gaus reikiamą informaciją ir	Visus metus.	Direktorė, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos, Muzikos metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.

Konservatorijos tinklalapyje.	pagalbą.			
2.1.4. Į konservatorijos bendruomenės gyvenimą įtraukti buvusius mokinius.				
Organizuoti alumnų-buvusių Konservatorijos auklėtinių „sėkmės“ istorijas.	Ženklūs buvusių mokinių pasiekimai motyvuos dabartinius mokinius tobulinti savo gebėjimus.	Visus metus. Pagal metodinių grupių planus.	D.Basienė, Direktorė.	Darbo užmokestis. Žmogiškieji resursai.
2.1.5. Organizuoti mokytojų ir mokinių išvažiuojamuosius koncertus.				
Rengti išvažiuojamuosius koncertus Vilniaus miesto ir kitų savivaldybių ugdymo įstaigose.	Mokiniai, norintys mokytis pagal specializuoto ugdymo programas, artimiau susipažins su atlikėjo raiškos instrumentais ir saviraiškos galimybėmis.	Pagal atskirą grafiką.	Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji resursai. Lėšos, skirtos automobilio išlaikymui.
2.1.5. Atnaujinti priėmimo į konservatoriją tvarką ir ją įgyvendinti .				
Parengti atnaujintą priėmimo tvarkos dokumentą.	Išgryninus visus priėmimo kriterijus į Konservatoriją bus priimti tikrai motyvuoti ir gabūs mokiniai.	2017 II ketvirtis.	I.Mikaliūkštienė, Ugdymą organizuojantis skyrius.	Darbo užmokestis.
Parengti priėmimo į Konservatoriją reklaminius lankstinukus ir afišas; platinti neformaliojo ugdymo muzikos/menų mokyklose ir kitose ugdymo įstaigose. Priėmimo tvarką viešinti Konservatorijos svetainėje.	Mokiniai, norintys mokytis pagal specializuoto ugdymo programas turės reikiamą informaciją.	2017 II ketvirtis.	Ugdymo skyrius, S.Ankuda.	Darbo užmokestis.
2.2. UŽDAVINYS. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas.				

<p>2.2.1. Ugdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gebėjimą atpažinti mokinio savitumą, gabumus, motyvuoti jį sėkmingam mokymuisi ir kultūringam elgesiui konservatorijoje ir už jos ribų.</p>					
Nagrinėti aptarti ir fiksuoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei prioritetus metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai planingai ir tikslingai kels kvalifikaciją.	Kartą į pusmetį	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos.	
Įgyvendinti veiksmingos pagalbos mokiniui teikimo, mokinio poreikių tenkinimo programą, plėtojant mokinių tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, aktyvinant tėvų, klasės vadovų ir mokytojų bendravimą.	Visų su ugdymu susijusių asmenų bendradarbiavimas padės aktyviai spręsti mokinių mokymosi ir pažinimo problemas.	Pagal atskirą planą.	Mokinio pagalbos specialistai, klasių vadovai.	Darbo užmokestis.	
<p>2.2.2. Tobulinti mokytojų gebėjimus kartu planuoti pedagoginį procesą, kelti tikslus, rengti praktines užduotis mokiniams pagal jų galias ir pasiekimų lygį.</p>					
Periodiškai aptarti mokytojų, mokinių, klasės auklėtojų pasitarimuose namų darbų skyrimo tikslingumas ir krūvis.	Gerės tarpusavio bendradarbiavimas, mažės mokiniams namų darbų krūvis.	Kartą per 2 mėnesius.	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Darbo užmokestis.	
Metodinėse grupėse sudaryti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, atsižvelgiant į mokinių ugdymo poreikius.	Mokytojų tobulėjimas bus nukreiptas į mokinio poreikius.	Mokslo metų pradžioje.	Metodinės grupės.	Darbo užmokestis.	
<p>2.2.3. Tobulinti administracijos, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų gebėjimus dirbti su mokinių šeimomis.</p>					
Rengti pagalbos mokiniui specialistų paskaitas mokinių tėvams.	Bus surengti 2 susitikimai/ paskaitos su pagalbos mokiniui	Pagal atskirą planą.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Darbo užmokestis.	

	specialistais. Dalyvaus 50-60 proc. 1-4 G klasių mokinių tėvų. Tėvai įgys žinių vaikų ugdymo (si), prevencijos, saugumo klausimais.			
Organizuoti susitikimus su mokiniais, tėvais ir bendrųjų ir muzikos dalykų mokytojais mokinių asmeninei pažangai aptarti.	Gerės mokinių motyvacija. Tėvai paskatins savo vaikus dalyvauti konkursuose, koncertuose.	Kartą per semestrą.	Administracija, klasių auklėtojai	Darbo užmokestis
Informacijos apie Konservatorijos veiklą pateikimas žiniasklaidai internetinėje svetainėje.	Konservatorija atvira ir žinoma visuomenei.	Nuolat	Direktorė, D.Basienė, R.Vaitiekūnienė.	Darbo užmokestis. Žmogiškieji resursai.
2.3. UŽDAVINYS. Pagerinti mokinių gyvenimo sąlygas.				
2.3.1. Įrengti naują bendrabutį konservatorijos mokiniams, atvykusiems iš kitų gyvenamųjų vietovių, apgyvendinti.				
Parengti ir pasirašyti sutartį su ŠMM dėl patalpų, skirtų apgyvendinti Konservatorijos mokinius, atnaujinimo.	Bus sukurtos naujos, atitinkančios higienos normas, erdvės, tinkamos mokinių apgyvendinimui.	2017m.	M.Česnulaitis, D.Pilikauskienė.	Valstybės lėšos.
2.3.2. Padidinti mokinių apgyvendinimo vietų skaičių.				
Iki 2017 m. rugsėjo 1d. apgyvendinti bendrabutyje visus mokinius, atvykusius iš kitų savivaldybių.	Mokiniai, atvykę iš kitų savivaldybių turės sąlygas poilsiui ir savarankiškam darbui.	2017-08-31	M.Česnulaitis, D.Pilikauskienė.	Darbo užmokestis.
2.3.3. Įrengti sporto aikštelę ir sutvarkyti aplinką.				
2017 viešųjų pirkimų plane numatyti ir įvykdyti pirkimą sporto aikštymo įrengimo darbams vykdyti.	Įrengus sporto aikštelę mokiniai galės sportuoti, sveikiau leisti savo laisvalaikį.	2017m. I ketvirtis.	M.Česnulaitis, D.Pilikauskienė.	Novacijos parama iš arkivyskupijos.

2.4. UŽDAVINYS. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.				
2.4.1. Rinkti atsiliepimus apie Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją, kaupti ir sisteminti informaciją apie mokinių ketinimą po 8 klasės rinktis specializuotą muzikinio ugdymo programą.				
Kaupti informaciją apie Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatoriją: spausdintus straipsnius, įrašytus koncertus, atsiliepimus ir kt. medžiagą.	Reikšmingi Konservatorijos gyvavimo faktai ir įvykiai stiprins tapatumo jausmą ir mokyklos identiteto išskirtinumą bendruomenėje.	Visus metus.	D.Basienė.	Darbo užmokestis.
Įpareigoti muzikos Metodinių grupių pirmininkus kasmet surinkti informaciją iš neformaliojo ugdymo mokyklų apie mokinius, ketinančius stoti į Konservatoriją.	Mokiniai, ketinantys tęsti ugdymą pagal specializuotą muzikinio ugdymo programą, turės reikiamą informaciją.	Visus metus.	Muzikos metodinių grupių pirmininkai, Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos.	Darbo užmokestis.
2.4.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.				
2017 metų pabaigoje parengti ataskaitas apie strateginio plano 2 tikslo numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.	Žinant numatytą tikslų ir uždavinių įvykdymą, bus galima planuoti naujus tikslus ir uždavinius.	2017m. gruodis.	Direktorė, M.Česnulaitis, Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjos, Metodinių grupių pirmininkai.	Darbo užmokestis.

IV. KONSERVATORIJOS FINANSINĖ VEIKLA 2016 M.

2016 m. gruodžio 31 d. konservatorijoje dirbo 123 darbuotojai, dirbantys pagal darbo sutartis. Vidutinis darbuotojų skaičius 124.

Vilniaus konservatorija gauna finansavimą iš Valstybės biudžeto pagal dvi programas:

Švietimo ir mokslo administravimas (valstybės biudžeto lėšos) 11.002
Finansavimo šaltinis 1.1.1.1.1

Švietimo ir mokslo administravimas (asignavimų valdytojo pajamų įplaukos) 11.002

Finansavimo šaltinis 1.4.1.1.1

Investicinis projektas (033)- Gerosios Vilties g.19 pastato rekonstrukcija (450.000 eurų)

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa 11.001

Finansavimo šaltinis 1.1.1.1.1

2016 m. Vilniaus konservatorijai buvo patvirtinta **1007.500 eurų** valstybės biudžeto programos vykdymui. Valstybės biudžeto lėšos įsisavintos 100%.

Specialiosios programos vykdymui 2016 metų patikslintoje išlaidų sąmatoje numatyta **12.000 eurų**. Faktiškai pervesta į valstybės biudžetą 8979,31 eurų. Gauta atgal iš biudžeto ir panaudota 9657,74 eurų. Už 2016 m. liko nepanaudotų lėšų 2244,83 eurai.

2016 metais Vilniaus konservatorijos gautas pajamas sudarė: **8807,15**, iš jų:

neformalus ugdymas, bendrabutis	4430,02
---------------------------------	---------

negyvenamų patalpų nuoma	4377,12
--------------------------	---------

2016 m. Vilniaus konservatorija yra gavusi pavedimų lėšų įvairių projektų vykdymui – **50.573,25 eurų**, iš jų:

2 % GPM pagal paramos ir labdaros įstatymą	1104,76 eurai
--	---------------

Nacionalinis egzaminų centras už valstybinius egzaminus	678,49 eurai.
---	---------------

Švietimo mainų paramos fondo Erasmus projektai	13790 eurai
--	-------------

Novacijos lėšos iš Arkivyskupijos	35000 eurai
-----------------------------------	-------------

Pavedimų lėšos buvo naudojamos sutartyse numatytiems tikslams įgyvendinti.

Turinys

Mokyklos vizija	1
Mokyklos misija	1
I. ĮVADAS.....	1
II. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2015-2016 MOKSLO METAIS.....	2
III. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017 METAMS	5
IV. KONSERVATORIJOS FINANSINĖ VEIKLA 2016 M.....	17